



Я.А. Хананашвили

ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОСТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

ГОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздравоохранения России

В числе общественно значимых событий социально-экономического развития страны в наши дни важнейшее место, безусловно, принадлежит реформированию отечественного здравоохранения, главной целью которого объявлено улучшение качества медицинской помощи населению.

Качество оказания медицинской помощи – это то, к чему стремятся пациент и врач. Важных компонентов качества оказания медицинской помощи немало, главными из которых представляются сама личность врача, оказывающего медицинскую помощь, особенности его характера, условия осуществления им своей профессиональной деятельности, его социальное благополучие и, безусловно, качество его додипломной подготовки и последипломного профессионального образования.

Последнее обстоятельство усиливает роль учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе Ростовского государственного медицинского университета, в кадровом обеспечении реформирования отечественного здравоохранения.

Текущий 2011 год знаменателен для Ростовского государственного медицинского университета еще и тем, что исполняется 50 лет его деятельности по последипломному профессиональному образованию специалистов здравоохранения. В связи с этой датой ощущается потребность окинуть ретроспективным взглядом истоки деятельности, сделать анализ того, что было вчера и что есть сегодня, наметить перспективы развития.

К сожалению, нельзя объять необъятное, поэтому автор этих строк заранее просит снисхождения у читателя, не обнаружившего упоминания о многом грандиозном из уже сделанного, и обо всех, причастных к сделанному, и тех, кто продолжает создавать историю последипломного образования в университете. Но, тем не менее, только зная прошлое, зная путь по которому прошли предшественники, можно оценить настоящее и, оттолкнувшись от него, наметить пути достижения будущего.

Истоки формирования последипломного образования в Ростовском государственном медицинском университете неразрывно связаны с историей развития вуза в целом.

Как известно, начало деятельности университета в Ростове-на-Дону пришлось на осень 1915 года, когда на базе городской Николаевской больницы был размещен медицинский факультет Варшавского университета. Обособившийся в Ростове-на-Дону Варшавский университет в 1917 году был переименован в Донской университет, а в 1925 году – в Северо-Кавказский государственный университет. Осенью 1930 года на базе факультета был создан

Ростовский медицинский институт, и с этого времени началась самостоятельная история развития вуза, который в 1994 году приобрел статус медицинского университета.

Вне зависимости от статуса и названия, университет во все времена традиционно был и остается в числе ведущих в стране по уровню качества подготовки специалистов.

Основы славных традиций университета заложены выдающимися личностями, чьи имена давно вписаны в летопись славы не только вуза, но и всей отечественной медицинской науки и образования. В их числе профессора Н.В. Парийский и З.В. Гутников, А.А. Колосов и И.Ф. Пожарский, Н.А. Богораз и Н.И. Напалков, Н.И. Мухин и К.З. Яцута, К.Х. Орлов и Ш.И. Криницкий, А.И. Шибков и К.Р. Мирам, И.В. Завадский и И.С. Цитович, Э.М. Кастанаян и П.И. Эмдин, А.О. Карницкий и Н.А. Рожанский и многие другие.

Последующими поколениями педагогов, укрепивших авторитет вуза, стали профессора Н.Н. Корганов и К.А. Лавров, П.А. Соколов и Н.В. Данилов, А.Н. Гордиенко и Е.М. Губарев, А.А. Колосова и В.А. Никольский, П.Я. Лельчук и И.Я. Серебрянский, Т.Д. Янович и Е.Г. Локшина, П.П. Коваленко и В.И. Русаков. Ряд воспитанников университета прославили Alma mater своими выдающимися достижениями, достойно отмеченными Родиной. В их числе Герой Труда академик РАМН С.Н. Федоров, лауреат Государственной премии академик АМН З.В. Ермольева, академик АМН Д.А. Бирюков и другие.

Славные традиции университета приумножены представителями современного поколения профессорско-преподавательского корпуса.

Существенный рывок в развитии университета, расширении и укреплении его материально-технической базы, освоении и внедрении новых образовательных технологий, создании медицинских центров и научных школ, проявившийся в 80-90 годы прошлого столетия благодаря настойчивости и самоотверженному труду ученого совета и ректората во главе с профессором В.Н. Чернышовым, получил в настоящее время новый импульс и продолжается под руководством ректора профессора А.А. Сависько. Одним из заметных достижений университета в последнее время является укрупнение служб последипломного образования. Этой деятельности в вузе придается первостепенное значение, базирующееся на неизбежности перехода профессиональной подготовки врачей от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь».



Свидетельством исключительно важного внимания к работе на последипломном этапе служат такие факты как создание в университете в 2010 году факультета послевузовского профессионального образования, центра содействия трудоустройству выпускников, новых кафедр и курсов факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, расширение спектра специальностей, по которым проводится послевузовское и дополнительное профессиональное образование врачей. А главное, – сопутствующая этому работа по укреплению кадрового и материально-технического потенциала.

Отмечая достижения нынешнего поколения работников университета и нисколько не приуменьшая значимости их вклада в развитие последиplomного образования, следует признать, что работа вуза по усовершенствованию врачей своими глубокими корнями уходит в далекие от сегодняшнего дня годы.

Как свидетельствуют архивные данные, работа с врачами городских и областных учреждений здравоохранения практически все годы была в сфере внимания коллективов кафедр медицинского университета. Так, первые сведения об усовершенствовании в университете врачей с хирургическим уклоном приходятся на 1929 год. В том же году по инициативе донского областного отдела здравоохранения работниками кафедр было разработано «Положение о Северо-Кавказских краевых курсах усовершенствования врачей».

С 1930 года, при хирургических кафедрах Ростовского медицинского института, возглавляемых профессорами Н.А. Богоразом, Н.И. Напалковым, П.И. Бухманом, а также при кафедре психиатрии под руководством профессора А.И. Ющенко по их инициативе практиковалось так называемое «стажерство» врачей соответствующих специальностей.

В 1947 году на кафедре детских болезней лечебного факультета под руководством и по инициативе профессора И.Я. Серебряйского началась планомерная последиplomная подготовка врачей-педиатров для учреждений здравоохранения Ростова-на-Дону и области по специально разработанной учебной программе.

Имеются документальные подтверждения и тому, что кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения в 1948, 1952 и 1957 годы были организованы занятия для организаторов здравоохранения и санитарных врачей. Из воспоминаний профессора А.С. Громова о кафедре следует, что в 1952 году ими было подготовлено свыше 100 врачей для местного здравоохранения, проведены 2 учебных цикла для заведующих райздравотделами. С 1952 года стали регулярными «циклы специализации» и для санитарных врачей. Наряду с этим кафедра проводила «декадни» и семинары с врачами и других специальностей.

Приведенные факты свидетельствуют о том, что работа по дополнительному обучению врачей стала для университета традиционной. Опыт работы, накопленный коллективами ряда кафедр с 30-х по 50-е годы прошлого XX столетия, послужил основанием для руководства вуза во главе с ректором профессором П.П. Коваленко направить в 1960 году в министерство здравоохранения ходатайство об организации факультета усовершенствования врачей.

Вскоре в жизни института произошло знаменательное событие – приказом министра здравоохранения РСФСР от 25.08.1960 года № 424 в Ростовском медицинском ин-

ституте был создан факультет усовершенствования врачей, который был взят на государственный бюджет и включен в сеть немногочисленных в то время образовательных учреждений дополнительного профессионального образования. Факультет усовершенствования врачей начал свою работу 27 января 1961 года. Этот день является началом летоисчисления деятельности университета по последиplomному профессиональному образованию.

Таким образом, Ростовский государственный медицинский университет одним из первых медицинских вузов в стране начал деятельность по усовершенствованию врачей. За прошедшие 50 лет здесь воспитано много поколений врачей для Ростовской области, других территорий Российской Федерации и зарубежных государств, воплощая на практике систему непрерывного медицинского образования. В настоящее время по объему выполняемой работы университет входит в пятерку самых крупных образовательных учреждений страны, осуществляющих последиplomное образование врачей, координирует деятельность по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию специалистов здравоохранения Южного федерального округа.

Общее руководство последиplomным образованием, разработка основных направлений его развития осуществляется ученым советом университета и ректором. Коллегиальным органом, реализующим выработанные направления и координирующим деятельность структурных подразделений университета по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию, является ученый совет по последиplomному образованию. Работа кафедр университета по реализации последиplomной подготовки организуется под руководством проректора по последиplomному образованию деканатами факультета послевузовского профессионального образования, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, а также отделом сертификации специалистов и центром содействия трудоустройству выпускников.

Послевузовское профессиональное образование в университете осуществляется по программам интернатуры и ординатуры

Интернатура в университете была открыта на основании приказа МЗ СССР № 575 от 25 января 1968 года для выпускников по специальности «лечебное дело» и «педиатрия». Первый выпуск врачей-интернов состоялся в 1969 году. Начиная с 1990 года, проводится подготовка в интернатуре выпускников по специальности «медико-профилактическое дело». С 2010 года функционирует интернатура для выпускников по специальностям «стоматология», «фармация» и «высшее сестринское дело». За прошедшие годы работы в интернатуре подготовлено около 14 тысяч врачей. В последние годы обучение в интернатуре осуществляется по 25 специальностям, по которым в период с 2006 по 2010 годы подготовлено 1568 врачей, из них 1312 по свободному конкурсу, 256 на контрактной основе. Показатель итоговой аттестации интернов составил 4,4 балла. В текущем учебном году общее число обучающихся в интернатуре достигло 654 человек, из которых 400 врачей приняты на бюджетной основе, 90 врачей зачислены по целевому набору и 164 врача обучаются на контрактной основе. Для здравоохранения Ростовской области ведется подготовка 78 врачей по целевому набору и 44 врачей по заказу Администрации области за счет средств областного бюджета.



Обучение специалистов по программе ординатуры осуществляется в университете уже свыше 40 лет, в течение которых подготовлено около 5000 врачей. В последние годы проводится подготовка в ординатуре по 40 специальностям, по которым за последние 5 лет обучено 1122 человека, из них 724 по свободному конкурсу, 398 на контрактной основе. Показатель итоговой аттестации ординаторов составил 4,6 балла. В текущем учебном году общее число обучающихся в ординатуре составляет 487 человек, из которых 160 врачей приняты на бюджетной основе, 180 врачей зачислены по целевому набору и 147 врачей обучаются на контрактной основе. Для Ростовской области ведется подготовка в ординатуре 89 врачей по целевому набору и 79 врачей по заказу Администрации области за счет средств областного бюджета.

Таким образом, университетом проводится интенсивная работа по послевузовскому профессиональному образованию специалистов, о чем свидетельствуют приведенные выше цифры. Так, только за последнее 5 лет по программам интернатуры и ординатуры обучено в общей сложности 2690 врачей. При этом средний балл в 4,5 позволяет утверждать о высоком качестве подготовки специалистов.

В то же время ближайшие перспективы совершенствования подготовки врачей по программам послевузовского профессионального образования видятся в следующем:

- дальнейшее укрепление взаимодействия с территориальными органами управления здравоохранением (в первую очередь с министерством здравоохранения Ростовской области) по долгосрочному планированию структуры целевой подготовки кадров, обеспечению образовательного процесса современно оснащенными клиническими базами, содействию трудоустройству и закреплению молодых специалистов в районах;
- создание в университете центра практических навыков;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий (телекоммуникационных и интерактивных методик);
- повышение образовательной мотивации обучающихся;
- совершенствование порядка нормативно-правового регулирования послевузовского профессионального образования.

Центральное место в осуществлении принципа «образование через всю жизнь» принадлежит системе дополнительного профессионального образования, реализуемой в университете посредством подготовки по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки на рабочем месте.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов является правопреемником факультета усовершенствования врачей, который как указывалось выше, начал свою работу 27 января 1961 года. В 1997 году факультет усовершенствования врачей во исполнение приказа министра здравоохранения РФ от 16.05.1997 года № 148, решения Ученого совета университета (протокол № 10 от 14.10.1997) и на основании приказа ректора от 31.10.1997 № 115 был преобразован в факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Существенный вклад в становление и развитие факультета был сделан деканами, в должности которых

всегда работали прекрасные организаторы, истинные профессионалы, квалифицированные преподаватели и ученые, которые своим самоотверженным трудом создавали авторитет вузу и вывели факультет на передовые позиции в стране. Первым деканом факультета стал, в то время ассистент, а в последующем – доцент кафедры госпитальной хирургии, кандидат медицинских наук, Н.И. Федоров, который руководил работой факультета до 1964 года. В последующие годы факультет возглавляли доктор медицинских наук профессор Г.И. Трегубов (1964–1977 гг.), доктор медицинских наук профессор Г.В. Хорунжий (1977–1985 гг.), доктор медицинских наук профессор Г.Н. Калмыкова (1985–2001 гг.), доктор медицинских наук профессор В.К. Татьянченко (2001–2004 гг.), кандидат медицинских наук доцент И.В. Черникова (2004–2007 гг.), кандидат медицинских наук доцент Ю.И. Перфильев (2007–2008 гг.), доктор медицинских наук профессор А.А. Яковлев (2009–2010 гг.). С марта 2010 года по настоящее время деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов является кандидат медицинских наук доцент И.Г. Дядикова.

Сегодня факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов является одним из крупных центров по осуществлению дополнительного профессионального образования врачей в Российской Федерации. В его состав входят 31 кафедра и 3 курса, возглавляемые известными в стране и за ее пределами учеными, педагогами и клиницистами. На факультете работают 4 заслуженных деятеля науки РФ, 56 докторов наук, 114 кандидатов наук, 31 профессор, 22 доцента, 167 ассистентов. В текущем учебном году общая численность профессорско-преподавательского состава факультета составляет 217 ставок, число курсантов-месяцев достигло 13060.

За последний 5-летний период работниками кафедр ФПК и ППС защищено 20 докторских и 91 кандидатских диссертаций, получено 65 патентов, 10 авторских свидетельств, издано 36 монографий, 79 учебников и учебных пособий, 249 наименований учебно-методической литературы, опубликовано 1724 научных работы, из которых 435 в журналах, рекомендуемых ВАК.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка с последующей сертификацией специалистов на факультете осуществляется по 82 специальностям специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. За период с 2006 по 2010 годы организовано всего 2421 учебных циклов на бюджетной основе, в рамках которых подготовлено 32310 человек, в том числе 19530 работников здравоохранения Ростовской области. За этот же период проведено 215 учебных циклов на договорной основе, на которых обучено 1068 врачей, в том числе 760 врачей по заказу Администрации Ростовской области. В настоящее время по заказу Администрации Ростовской области дополнительно к плановой проводится профессиональная переподготовка 81 специалиста из учреждений здравоохранения области.

Факультет является базовым подразделением университета для реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Основной вклад в этом в течение 2006-2009 годов принадлежал кафедрам внутренних болезней № 4, детских болезней № 4 и общей врачебной практики (семейной медицины), которые до



полнительно к учебно-производственному плану проводили работу по обучению врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых и врачей общей практики для амбулаторно-поликлинических учреждений Ростовской области и Чеченской Республики.

В наши дни, когда особую остроту приобрела проблема здоровья населения России, кафедры факультета обеспечивают успешное выполнение университетом Государственного задания в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье», решая одну из его главных задач по повышению квалификации врачей центров здоровья Ростовской области и других территорий Южного федерального округа (Республика Калмыкия, Республика Адыгея, Волгоградская и Астраханская области, Краснодарский край), а также Чеченской Республики.

Начиная с 2006 по настоящее время, в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения в общей сложности проведена подготовка 1311 специалистов, 711 из которых являются работниками учреждений здравоохранения Ростовской области.

Перспективы развития факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов напрямую связаны с кадровым обеспечением реформирования здравоохранения в Российской Федерации. В этом направлении накопилось много проблем, вытекающих из необходимости решать широкий спектр вопросов, начиная от вопросов нормативно-правового регулирования и материально-технического переоснащения учебного процесса до разработки эффективных систем контроля знаний и системы стимулирования мотивации врачей к систематическому повышению квалификации.

Самыми сложными в достижении представляются следующие:

- материальное и учебно-методическое обеспечение дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации;
- применение в образовательном процессе тренажеров и симуляционных систем;
- внедрение кредитно-накопительной системы в непрерывном профессиональном образовании;
- повышение квалификации преподавателей с применением принципов андрогогики;
- нормативно-правовое регулирование процессов сертификации и аттестации врачей, а также проведения производственной практики обучающихся на базе учреждений здравоохранения.

Подводя итог краткому экскурсу в прошлое, настоящее и будущее последипломного образования в Ростовском государственном медицинском университете можно заключить, что коллектив университета, благодаря прекрасному наследию и славным традициям, заложенным нашими Учителями, таланту, самоотверженному труду, прозорливости и настойчивости нынешнего поколения, оказался в готовности к современным тенденциям в отечественном образовании и здравоохранении.

Сегодня Ростовский государственный медицинский университет – процветающее и авторитетное учреждение. Обладая собственной клиникой, оснащенной современным оборудованием и высокими медицинскими технологиями, университет в состоянии на современном уровне проводить обучение практикующих врачей.

Однако самое главное достояние университета – это его сотрудники – замечательные люди, истинные ученые, педагоги и клиницисты. Мы гордимся своими сотрудниками!